



# LAPORAN

## PELAKSANAAN INTEGRASI KEGIATAN PENELITIAN DAN PKM KE DALAM PEMBELAJARAN



**LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN  
AKTIVITAS INSTRUKSIONAL (LP2AI)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
TAHUN 2023**

## HALAMAN PENGESAHAN



### LAPORAN PELAKSANAAN INTEGRASI KEGIATAN PENELITIAN DAN PKM KE DALAM PEMBELAJARAN

PENGESAHAN		
Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh:
<b>LP2AI Unismuh Makassar</b>	<b>Wakil Rektor Bidang Akademik</b>	<b>Rektor</b>
Dr. Nasrun, M.Pd.	Dr. Ir. H. Abdul Rakhim Nanda, MT. I.PM.	Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag

No. Dokumen	57/LP2AI/VI/44/23	No. Revisi	: 1
Tanggal Terbit	19 Juni 2023	Halaman	: 1- 12

#### PERINGATAN

Dokumen ini adalah milik LP2AI Unismuh Makassar dan tidak diperbolehkan dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa Keterangan Management Representative

Alamat: Gedung Iqra Lantai 14 Unismuh Makassar. Jalan Sultan Alauddin No. 259 Makassar,  
Sulawesi Selatan, Indonesia

## KATA PENGANTAR

*Assalamu Alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan Laporan Pelaksanaan Integrasi Kegiatan Penelitian dan PkM Ke dalam Pembelajaran ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan laporan ini bertujuan memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar oleh setiap dosen di setiap Program Studi. Di samping itu, laporan ini juga memberi kesempatan bagi dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami ucapkan pada pimpinan Universitas yang telah memberikan dukungan mulai dari awal pelaksanaan Integrasi Kegiatan Penelitian dan PkM Ke dalam Pembelajaran. Begitupun kepada Bapak/Ibu dosen yang telah bersedia sebagai responden di dalam laporan ini. Sebagai akhir, semoga laporan ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dilingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.

*Billahi Fii Sabililhaq, Fastabiqulhaerat*

*Wassalamu Alaiukum Wr. Wb.*

Makassar, 17 Juni 2023

Ketua LP2AI  
  
Dr. Nasrun, S.Pd., M.Pd

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Dasar Kegiatan.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Maksud dan Tujuan.....</b>	<b>2</b>
<b>C. Ruang lingkup dan Sasaran.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II DESKRIPSI PELAKSANAAN .....</b>	<b>4</b>
<b>A. Jabatan Akademik Dosen.....</b>	<b>4</b>
<b>B. Pelaksanaan Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Pelaksanaan Integrasi PkM dalam Pembelajaran.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>12</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>12</b>
<b>B. Rekomendasi Tindak Lanjut .....</b>	<b>12</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Dasar Kegiatan

Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) merupakan rangkaian proses pendidikan di Universitas Muhammadiyah Makassar yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya. Pembelajaran yang ideal merupakan hasil integrasi antara penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang berbasis pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Salah satu upaya untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian di Universitas Muhammadiyah Makassar adalah melalui koordinasi antara Program Studi, Pusat Akademik dan Pusat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (PRPM) yang tugasnya melakukan kegiatan perencanaan dan pelaksanaan riset dan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan dalam keilmuan yang bersifat monodisiplin dan/atau interdisiplin.

Kegiatan penelitian dan pengembangan dalam keilmuan yang bersifat multidisiplin/transdisiplin berada di tingkat Universitas serta menginisiasi pengembangan kegiatan di bidang pendidikan. Dalam hal ini PRPM memfokuskan konsentrasinya pada kegiatan pembelajaran berbasis Riset. Tridharma perguruan tinggi bukan sekedar mengurutkan ketiga dharma dan melakukan dharma pendidikan, penelitian, dan pelayanan secara terpisah. Ketiga dharma dirancang menjadi siklus kegiatan yang saling mendukung, menjadikan input sekaligus menjadi output. Materi perkuliahan idealnya merupakan suatu pembaharuan dari aktivitas riset/hasil penelitian atau karya ilmiah (*research based learning*) yang diaplikasikan melalui pengalaman melakukan pelayanan masyarakat. Dosen tidak hanya memberikan materi perkuliahan dari teori yang sudah ada (*text book based*) namun harus memberikan materi berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman aplikasi keilmuan. Mutu lulusan tidak hanya diukur melalui indikator performa akademik konvensional (IPK, Cumlaude, dan lain-lain).

Laporan Pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM terhadap proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar dilakukan dengan dasar standar tambahan yang dimiliki oleh Universitas Muhammadiyah Makassar yaitu Standar Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran dan SOP Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran. Untuk

menjamin setiap kegiatan dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, maka pada pelaksanaannya disusun prosedur mutu dan instruksi kerja untuk masing-masing kegiatan. Prosedur mutu dan instruksi kerja merupakan dokumen mutu yang didokumentasikan secara terpisah dari dokumen standar proses pembelajaran.

## **B. Maksud dan Tujuan**

Maksud diadakannya Pelaksanaan Integrasi Kegiatan Penelitian dan PkM Ke dalam Pembelajaran adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan terkait dengan pembelajaran yang dilakukan dosen pada semester genap 2022-2023. Dari data dan informasi ini selanjutnya diambil suatu keputusan tertentu, baik dalam bentuk pengendalian manajemen, evaluasi, maupun perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar pada semester genap 2022/2023. Secara spesifik, tujuan laporan ini dikemukakan secara rinci berikut:

- a) Menyediakan data dan informasi yang relevan terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, yang dengannya akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan internal.
- b) Memeriksa keefektifan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c) Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang mereka lakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
- d) Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar mutu yang telah ditentukan, dalam hal ini tentunya berkenaan dengan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan para dosen di semua program studi yang ada.
- e) Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu program studi terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi.

- f) Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki dan terus meningkatkan kualitas pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan.
- g) Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan dalam SPMI.
- h) Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan, baik tingkat program studi maupun UPPS, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran lebih lanjut.
- i) Menyediakan basis data proses penjaminan mutu Internal dalam system PPEPP di perguruan Tinggi, yang selanjutnya menjadi bahan isian Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) dan Akreditasi Program Studi (APS) di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.

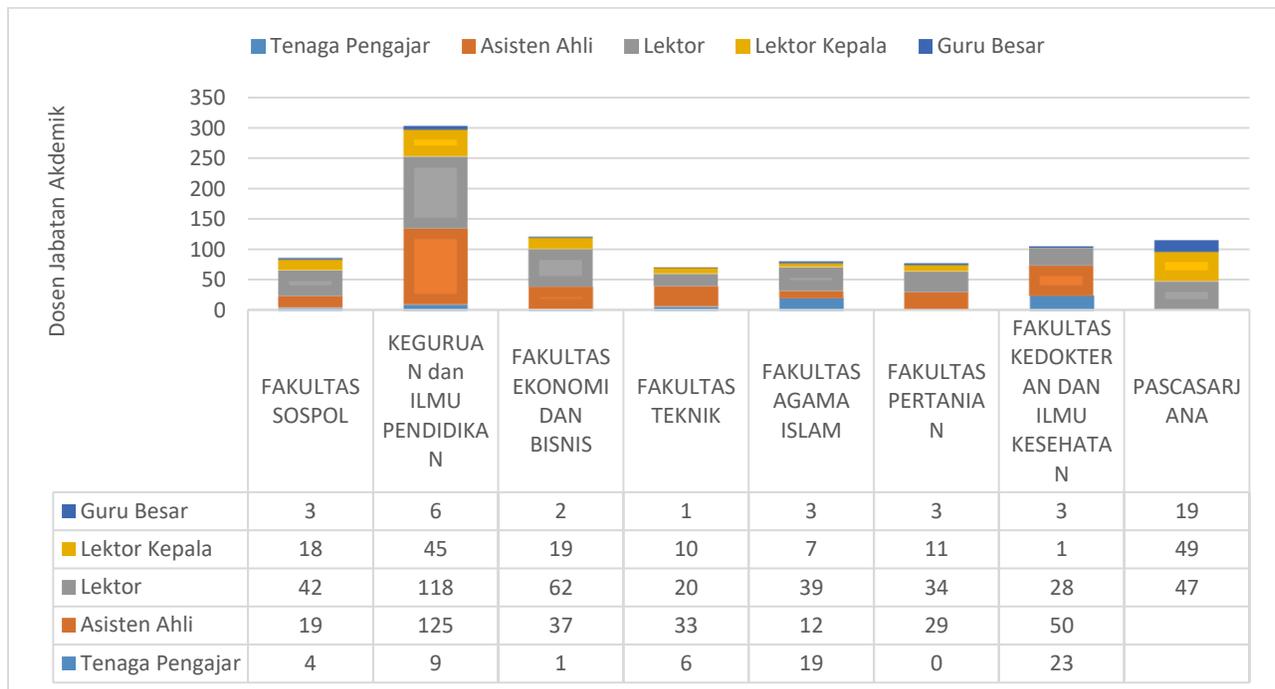
### **C. Ruang Lingkup dan Sasaran**

Adapun ruang lingkup dari laporan ini adalah untuk menemukan data mengenai pelaksanaan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran yang dilakukan oleh Dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar. Sasaran dari Pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran ini adalah seluruh dosen di lingkup Universitas Muhammadiyah Makassar.

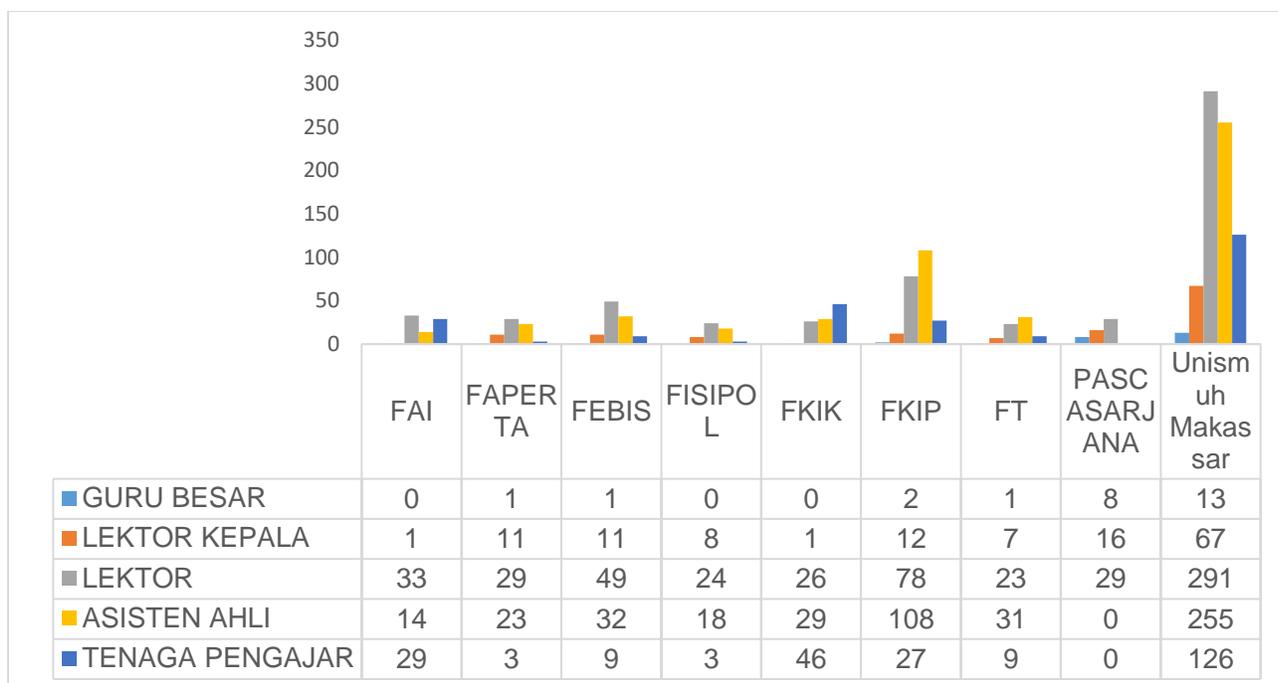
## BAB II DESKRIPSI PELAKSANAAN

### A. Jabatan Akademik Dosen

Hasil MONEV semester ganjil 2022-2023 yang dilakukan tim Monev Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi, diperoleh jumlah dosen Tetap Program Studi (DTPS) sebanyak 981 dengan jumlah jabatan akademik tenaga pengajar 91 org (9.27 %), Asisten Ahli 270 org (27.52%), Lektor 447 org (45.566%), Lektor Kepala 135 org (13.76%) dan Guru Besar 38 org (3.87%) diuraikan pada Tabel 2 dan Gambar 2. Sedangkan Dosen Tetap (home base) sejumlah 799 orang dengan jumlah jabatan akademik tenaga pengajar 131 org (16.395 %), Asisten Ahli 255 org (31.91%), Lektor 320 org (40.05%), Lektor Kepala 76 org (9.51%) dan Guru Besar 17 org (2.12%) pada Gambar 3 berikut ini.



Gambar 1. Jabatan Fungsional DTPS



Gambar 2. Jabatan Fungsional DT (Dosen *Home Base*)

## B. Pelaksanaan Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Integrasi penelitian dalam proses pembelajaran belum sepenuhnya dilakukan secara massif oleh dosen hal ini terlihat dari hasil survey monev smtr ganjil TA.2022-2023 relatif banyak yang kosong atau belum tersosialisasi dengan baik angket survey kepada dosen sehingga terlihat kosong. Berikut ini dikemukakan secara rinci pelaksanaan integrasi penelitian dalam pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar.

### 1. Fakultas Sospol

No.	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Ilmu Administrasi Negara	9	6	8	0	3
2	Ilmu Pemerintahan	3	3	3	0	0
3	Ilmu Komunikasi	4	4	4	0	4

### 2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub	Jumlah Bentuk
----	---------------	--------------	------------------------	--------------------	----------------	---------------

					Bab buku Ajar	Lain yang Relevan
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10	10	0	10	10
2	Pendidikan Biologi	9	4	2	4	7
3	Pendidikan Matematika	5	3	3	2	3
4	Pendidikan Fisika	3	2	2	0	3
5	Teknologi Pendidikan	4	3			3
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)					
7	Pendidikan Sosiologi					
8	Pendidikan Kewarganegaraan	4	3	3	3	3
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	14	14	0	0	14
10	Pendidikan Bahasa Inggris	9	8	6	7	7
11	Pendidikan Seni Rupa	1	1	1	1	1

### 3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Ekonomi Pembangunan	5	5	5	5	5
2	Manajemen	9	9	9	8	9
3	Akuntansi	8	7	6	6	6
4	Ekonomi Islam	4	4	4	4	2
5	Perpajakan	0	0	0	0	0

### 4. Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Pendidikan Agama Islam	7	6	5	7	0
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	0	0	0
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	0	0	0
4	Al-Ahwal Syakhshiyah	6	-	-	2	0
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	2	2	2	0

6	Bimbingan dan Konseling Islam	0	0	0	0	0
---	-------------------------------	---	---	---	---	---

## 5. Fakultas Teknik

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Prodi Teknik Pengairan	5	5	5	5	5
2	Prodi Teknik Elektro	3	3	3	0	0
3	Prodi Arsitektur	18	18	0	0	0
4	Prodi Informatika	0	0	0	0	0
5	Prodi Perencanaa Wilayah dan Kota	30	30	30	0	0

## 6. Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Prodi Agribisnis	25	22	23	18	21
2	Prodi Budidaya	10	6	6	6	4
3	Prodi Kehutanan	18	16	15	14	14
4	Prodi Agroteknologi	9	8	9	9	7

## 7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Prodi Pendidikan Dokter	13	6	8	5	8
2	Prodi Profesi Dokter	6	4	5	3	5
3	Prodi D3 kebidanan	14	13	12	11	11
4	Prodi D3 Keperawatan	10	10	8	7	7
5	Prodi Farmasi	13	13	11	10	13

## 8. Pascasarjana

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
----	---------------	--------------	------------------------	--------------------	------------------------------	---------------------------------

1	Magister Pendidikan Islam	0	0	0	0	0
2	Magister Manajemen	10	10	10	0	10
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	7	5	7	2	7
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	35	17	17	0	17
5	Magister Pendidikan Dasar	7	0	0	0	7
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	0	0	0	0	0
7	Magister Agribisnis	4	4	4	0	0
8	Magister Pendidikan Sosiologi	7	2	4	1	0
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	0	0	0	0	0
10	Program S-3 Pendidikan	0	0	0	0	0

### C. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

#### 1. Fakultas FISIPOL

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Ilmu Administrasi Negera	3	2	1	0	3
2	Ilmu Pemerintahan	3	3	3	0	0
3	Ilmu Komunikasi	3	3	0	0	3

#### 2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8	8	0	8	8
2	Pendidikan Biologi	6	4	5	4	2
3	Pendidikan Matematika	1	1	0	0	0
4	Pendidikan Fisika	3	3	2	0	3
5	Teknologi Pendidikan	3	3	0	0	3
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)					
7	Pendidikan Sosiologi					
8	Pendidikan Kewarganegaraan	4	3	3	3	3

9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	11	11	0	0	11
10	Pendidikan Bahasa Inggris	8	6	4	4	5
11	Pendidikan Seni Rupa	1	1	1	1	1

### 3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Ekonomi Pembangunan	0	0	0	0	0
2	Manajemen	4	4	4	4	4
3	Akuntansi	6	5	4	5	5
4	Ekonomi Islam	1	1	1	1	1
5	Perpajakan	1	1	1	1	1

### 4. Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	0	0	0
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	1	-	-	1
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	0	0	0	0	0
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	0	0	0
6	Bimbingan dan Konseling Islam	0	0	0	0	0

### 5. Fakultas Teknik

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Prodi Teknik Pengairan	4	1	1	1	4
2	Prodi Teknik Elektro	5	5	5	0	0

3	Prodi Arsitektur	10	10	0	0	0
4	Prodi Informatika	0	0	0	0	0
5	Prodi Perencanaa Wilayah dan Kota	9	9	9	0	0

## 6. Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Prodi Agribisnis	14	14	12	10	9
2	Prodi Budidaya	4	3	1	1	1
3	Prodi Kehutanan	11	6	5	4	5
4	Prodi Agroteknologi	11	9	11	11	11

## 7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Prodi Pendidikan Dokter	19	11	12	9	9
2	Prodi Profesi Dokter	8	6	5	4	6
3	Prodi D3 kebidanan	17	11	12	11	15
4	Prodi D3 Keperawatan	7	11	8	7	8
5	Prodi Farmasi	4	9	6	6	9

## 8. Pascasarjana

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Magister Pendidikan Islam	0	0	0	0	0
2	Magister Manajemen	5	5	5	0	5
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	1	0	1	0	0
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	6	2	5	0	4

5	Magister Pendidikan Dasar	3	0	3	0	0
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	0	0	0	0	0
7	Magister Agribisnis	3	0	3	0	0
8	Magister Pendidikan Sosiologi	5	4	5	1	1
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	0	0	0	0	0
10	Program S-3 Pendidikan	0	0	0	0	0

## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan hasil survey dilakukan di atas mengenai pelaksanaan integrasi penelitian dalam pembelajaran menunjukkan bahwa belum semua dosen yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM mereka ke dalam pembelajaran. Dari hasil monev semester ganjil 2022-2023 yang dilakukan tim Monev Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi, diperoleh jumlah dosen Tetap Program Studi (DTPS) sebanyak 981. Dari sekian banyak jumlah dosen itu—tidak semua melakukan penelitian dan PkM, dan mengintegrasikannya ke dalam proses pembelajaran.

#### **B. Rekomendasi Tindak Lanjut**

Dari kesimpulan yang dipaparkan di atas diberikan beberapa rekomendasi tindak lanjut berikut.

1. Hasil dari monev ini menunjukkan pentingnya penguatan monitoring dan evaluasi integrasi secara berjenjang, mulai dari tingkat LPM, hingga Gugus Penjamin Mutu (di tingkat fakultas) dan Unit Penjamin Mutu (di tingkat program studi).
2. Hasil monev ini juga mengharuskan adanya sosialisasi penguatan pemahaman dan implemementasi yang baik mengenai tanggung jawab dosen (sebagai bagian penting dalam perguruan tinggi) guna pelaksanaan Tri Dharma secara berkesinambungan dan berkelanjutan, mulai dari penelitian, pengabdian, dan Pendidikan serta pengintegrasian ketiga-tiga nya dalam proses pembelajaran.